

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Макаф.1.Макарова Ю.М.

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

К.И. Кудряшова Е.И.

« 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.Т. Замалдинов/

Приказ № 116
« 28 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(календарно-тематическое планирование)

по русскому языку

Класс: 3

(базовый уровень обучения)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1

«28» августа 2020 г.

Календарно-тематическое планирование по родному языку

3Г класса

| № урока | Тема урока | Дата проведения | |
|--|--|-----------------|------|
| | | План | Факт |
| Культура общения | | 15 часов | |
| 1. | Практическое овладение диалогической формой речи. Речевое общение. Диалог. Собеседники. | 01.09 | |
| 2. | Типы текстов. Диалог. Собеседники. | 02.09 | |
| 3. | Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Наблюдения за стилем общения собеседников. | 03.09 | |
| 4. | Различение предложений по эмоциональной окраске. Разница между диалогом и спором. | 04.09 | |
| 5. | Особенности речевого этикета в условиях общения. | 07.09 | |
| 6. | Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Общение и его виды. | 08.09 | |
| 7. | Виды речевой деятельности. Речь устная и письменная. | 09.09 | |
| 8. | Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Зависимость выбора речевых средств от ситуации общения. | 10.09 | |
| 9. | Текст. Тема и главная мысль текста. | 11.09 | |
| 10. | Текст. Связь главной мысли текста и его настроения. | 14.09 | |
| 11. | Текст. Виды текстов. Художественные и научные тексты. | 15.09 | |
| 12. | Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи. Составление текстов разного типа. | 16.09 | |
| 13. | Обобщение знаний по теме «Культура общения». | 17.09 | |
| 14. | Административный входной контрольный диктант с грамматическими заданиями. | 18.09 | |
| 15. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. | 21.09 | |
| Язык – главный помощник в общении | | 41 час | |
| 16. | Различение звуков и букв. | 22.09 | |
| 17. | Деление слов на слоги. Ударение. | 23.09 | |
| 18. | Ударение. Ударный слог. Слог, ударение. | 24.09 | |
| 19. | Формирование орфографической зоркости. Девять правил орфографии. | 25.09 | |
| 20. | Умение опознавать имена собственные. Прописная буква в именах собственных. | 28.09 | |
| 21. | Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Безударная гласная в корне слова. | 29.09 | |
| 22. | Применение правила правописания - проверяемые безударные гласные в корне слова Способы проверки безударной гласной в корне слова. | 30.09 | |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| 23. | Применение правила правописания - проверяемые безударные гласные в корне слова Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | 01.10 | |
| 24. | Определение качественной характеристики звука. Парные согласные | 02.10 | |
| 25. | Парные звонкие и глухие согласные в корне слова. Проверка парных согласных в конце слова и в середине слова. | 05.10 | |
| 26. | Непроизносимые согласные. | 06.10 | |
| 27. | Непроизносимые согласные. Проверка непроизносимых согласных | 07.10 | |
| 28. | Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Правила написания разделительных твёрдого и мягкого знаков. | 08.10 | |
| 29. | Развитие речи. Обучающее изложение. (с. 52 упр. 78) | 09.10 | |
| 30. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн | 12.10 | |
| 31. | Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн. Правописание буквосочетаний Закрепление. | 13.10 | |
| 32. | Применение правил правописания: слова с удвоенными согласными. | 14.10 | |
| 33. | Применение правил правописания: перенос слов. | 15.10 | |
| 34. | Формирование орфографической зоркости. Написание слов с изученными орфограммами. | 16.10 | |
| 35. | Контрольный диктант с грамматическими заданиями по итогам 1 четверти. | 19.10 | |
| 36. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками Звукобуквенная форма слова и его значение. | 20.10 | |
| 37. | Понимание слова как единства звучания и значения. Роль слова и жеста в речевом общении. | 21.10 | |
| 38. | Понимание слова как единства звучания и значения. Основные функции слова | 22.10 | |
| 39. | Понимание слова как единства звучания и значения. Как возникают слова. Откуда слово пришло. | 23.10 | |
| 40. | Роль синонимов в речи. | 26.10 | |
| 41. | Роль синонимов в речи. | 27.10 | |
| 42. | Наблюдение за использованием в речи слов, противоположных по значению (антонимы). | 28.10 | |
| 43. | Наблюдение за использованием в речи за словами похожими по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы). | 29.10 | |
| 44. | Наблюдение за использованием в речи многозначных слов. | 30.10 | |
| 45. | Выявление слов, значение которых требует уточнения. Слово и его значение. | 09.11 | |

| | | | |
|---------------------|---|-----------------|--|
| 46. | Проверочная работа по разделу «Язык – главный помощник в общении» | 10.11 | |
| 47. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Роль местоимений в тексте. Словари: толковый, орфографический, синонимов и антонимов. | 11.11 | |
| 48. | Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Словосочетание. | 12.11 | |
| 49. | Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Словосочетание - языковая единица. | 13.11 | |
| 50. | Связь слов в предложении. | 16.11 | |
| 51. | Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. | 17.11 | |
| 52. | Различие простых и сложных предложений. Составление предложений по схеме. | 18.11 | |
| 53. | Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Предложения с однородными членами. | 19.11 | |
| 54. | Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Предложения с однородными членами. | 20.11 | |
| 55. | Диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение» | 23.11 | |
| 56. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. | 24.11 | |
| Состав слова | | 17 часов | |
| 57. | Овладение понятий «родственные (однокоренные) слова». Состав слова. Корень. | 25.11 | |
| 58. | Правописание однокоренных слов. | 26.11 | |
| 59. | Применение правил правописания -проверяемые безударные гласные в корне слова.. | 27.11 | |
| 60. | Применение правил правописания-парные звонкие и глухие согласные в корне слова; не-произносимые согласные. | 30.11 | |
| 61. | Текст. Тема и главная мысль текста. Заголовок текста. Виды текстов. Составные части текста. | 01.12 | |
| 62. | Представление о значении приставки. Отличие приставки от предлога. Написание приставок и предлогов. | 02.12 | |
| 63. | Представление о значении приставки. Разделительный твёрдый знак в словах с приставками | 03.12 | |
| 64. | Представление о значении суффикса. Суффикс, его роль в словообразовании. | 04.12 | |
| 65. | Представление о значении суффикса. Уменьшительно – ласкательные суффиксы. | 07.12 | |

| | | | |
|-------------------|--|----------------|--|
| 66. | Административный контрольный диктант за I полугодие | 08.12 | |
| 67. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. | 09.12 | |
| 68. | Представление о значении окончания. Окончание и основа слова | 10.12 | |
| 69. | Представление о значении окончания. Окончание. Роль окончания в слове. | 11.12 | |
| 70. | Понимание слова как единства звучания и значения. Как образуются слова. | 14.12 | |
| 71. | Понимание слова как единства звучания и значения. Как образуются новые слова. Значение приставок и суффиксов в словах. | 15.12 | |
| 72. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова». | 16.12 | |
| 73. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. | 17.12 | |
| Части речи | | 93 часа | |
| 74. | Части речи. | 18.12 | |
| 75. | Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста (с.128 упр. 223) | 21.12 | |
| 76. | Имя существительное. | 22.12 | |
| 77. | Умение опознавать имена собственные и нарицательные. | 23.12 | |
| 78. | Различение имен существительных, отвечающих на вопрос «кто?» и «что?». Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | 24.12 | |
| 79. | Различение имен существительных, отвечающих на вопрос «кто?» и «что?». Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | 25.12 | |
| 80. | Различение имен существительных, отвечающих на вопрос «кто?» и «что?». Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | 11.01 | |
| 81. | Применение правил правописания - прописная буква в именах собственных. | 12.01 | |
| 82. | Изменение имён существительных по числам. | 13.01 | |
| 83. | Развитие речи. Обучающее сочинение-описание с использованием приёма олицетворения по теме «Имя существительное» (с.144 упр.249) | 14.01 | |
| 84. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Число имён существительных | 15.01 | |
| 85. | Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. | 18.01 | |

| | | | |
|------|---|-------|--|
| 86. | Проверочная работа по теме «Имя существительное» | 19.01 | |
| 87. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Род имен существительных. | 20.01 | |
| 88. | Различие имен существительных мужского, женского и среднего рода. Определение рода имён существительных. Значение рода имён существительных. | 21.01 | |
| 89. | Различие имен существительных мужского, женского и среднего рода. Значение категории рода имён существительных. | 22.01 | |
| 90. | Различие имен существительных мужского, женского и среднего рода. Употребление имён существительных разных родов. | 01.02 | |
| 91. | Различие имен существительных мужского, женского и среднего рода. Закрепление изученной темы «Род имен существительных» | 02.02 | |
| 92. | Развитие речи. Обучающее изложение «Первый снег» по Л. Воронковой | 03.02 | |
| 93. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Повторение «Род имен существительных» | 04.02 | |
| 94. | Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. | 05.02 | |
| 95. | Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. | 08.02 | |
| 96. | Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Закрепление. | 09.02 | |
| 97. | Проверочная работа по теме «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных.» | 10.02 | |
| 98. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. | 11.02 | |
| 99. | Изменение существительных по падежам. | 12.02 | |
| 100. | Изменение существительных по падежам. | 15.02 | |
| 101. | Изменение существительных по падежам. | 16.02 | |
| 102. | Изменение существительных по падежам. Именительный падеж. | 17.02 | |
| 103. | Изменение существительных по падежам. Родительный падеж. | 18.02 | |
| 104. | Изменение существительных по падежам. Окончания имён существительных в родительном падеже. | 19.02 | |
| 105. | Изменение существительных по падежам. Дательный падеж. | 22.02 | |
| 106. | Изменение существительных по падежам. Винительный падеж. | 24.02 | |

| | | | |
|------|---|-------|--|
| 107. | Изменение существительных по падежам. Творительный падеж. | 25.02 | |
| 108. | Изменение существительных по падежам. Значение имён существительных в творительном падеже | 26.02 | |
| 109. | Изменение существительных по падежам. Предложный падеж. | 27.02 | |
| 110. | Изменение существительных по падежам. Формирование умения определять падеж имён существительных. | 01.03 | |
| 111. | Изменение существительных по падежам. Обобщение знаний о склонении имён существительных | 02.03 | |
| 112. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол». | 03.03 | |
| 113. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Глаголы настоящего времени. | 04.03 | |
| 114. | Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения. | 05.03 | |
| 115. | Личные местоимения. Роль местоимений в предложении. | 06.03 | |
| 116. | Личные местоимения, значение и употребление в речи. | 09.03 | |
| 117. | Контрольный диктант с грамматическими заданиями по итогам 3 четверти. | 10.03 | |
| 118. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. | 11.03 | |
| 119. | Глагол. Роль глаголов в речи. | 12.03 | |
| 120. | Глагол. Значение и употребление в речи. | 13.03 | |
| 121. | Глагол. Изменение глаголов по временам. | 15.03 | |
| 122. | Изменение глаголов по временам. | 16.03 | |
| 123. | Изменение глаголов по временам. Глаголы настоящего времени. | 17.03 | |
| 124. | Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов в форме прошедшего времени. | 18.03 | |
| 125. | Изменение глаголов по временам. Образование форм глаголов в прошедшем времени. | 19.03 | |
| 126. | Изменение глаголов по временам. Образование форм глаголов в будущем времени. | 31.03 | |
| 127. | Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов в форме будущего времени. | 01.04 | |
| 128. | Неопределенная форма глагола. | 02.04 | |
| 129. | Неопределенная форма глагола Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в неопределенной форме. | 03.04 | |
| 130. | Неопределенная форма глагола Правописание мягкого знака после шипящих на конце глаголов в неопределенной форме. | 05.04 | |

| | | | |
|------|---|-------|--|
| 131. | Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагола. Закрепление. | 06.04 | |
| 132. | Глагол. Изменение глаголов по числам. | 07.04 | |
| 133. | Глагол. Изменение глаголов по числам. Морфологический разбор глагола. | 08.04 | |
| 134. | Развитие речи. Обучающее изложение. (с. 84 упр. 145) | 09.04 | |
| 135. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Изменение глаголов прошедшего времени по родам. | 10.04 | |
| 136. | Изменение глаголов прошедшего времени по родам. | 12.04 | |
| 137. | Изменение глаголов прошедшего времени по родам. | 13.04 | |
| 138. | Развитие речи. Обучающее сочинение. (с. 85 упр. 147) | 14.04 | |
| 139. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Не с глаголами. | 15.04 | |
| 140. | Не с глаголами. Роль частицы не и правила её написания с глаголами. | 16.04 | |
| 141. | Глагол. Обобщение знаний по теме «Глагол» | 17.04 | |
| 142. | Глагол. Морфологический разбор глагола. Закрепление | 19.04 | |
| 143. | Глагол. Не с глаголами и глаголы в неопределенной форме с мягким знаком на конце. Закрепление | 20.04 | |
| 144. | Диктант с грамматическими заданиями по теме «Глагол». | 21.04 | |
| 145. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. | 22.04 | |
| 146. | Имя прилагательное. | 23.04 | |
| 147. | Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. | 24.04 | |
| 148. | Имя прилагательное. Образование имён прилагательных с помощью суффиксов. | 26.04 | |
| 149. | Имя прилагательное. Зависимость имени прилагательного от имени существительного | 27.04 | |
| 150. | Изменение имён прилагательных по числам и родам. | 28.04 | |
| 151. | Изменение имён прилагательных по числам и родам. Составление текстов описаний. | 29.04 | |
| 152. | Изменение имён прилагательных по числам. | 30.04 | |
| 153. | Развитие речи. Сочинение-описание по теме «Имя прилагательное» | 03.05 | |
| 154. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. | 04.05 | |
| 155. | Изменение имён прилагательных по числам. Роль синонимов и антонимов в речи. | 05.05 | |

| | | | |
|-------------------|--|----------------|--|
| 156. | Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. | 06.05 | |
| 157. | Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. Морфологический разбор имени прилагательного. | 07.05 | |
| 158. | Административный итоговый диктант с грамматическими заданиями. | 08.05 | |
| 159. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Имя прилагательное. Закрепление. | 10.05 | |
| 160. | Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам Составление текстов-описаний. | 11.05 | |
| 161. | Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. | 12.05 | |
| 162. | Имя прилагательное. Правописание безударных окончаний имен прилагательных. | 13.05 | |
| 163. | Понимание слова как единства звучания и значения. Повторение по теме «Слово и его значение». | 14.05 | |
| 164. | Выявление слов, значение которых требует уточнения. Повторение по теме «Слово и его значение». | 15.05 | |
| 165. | Развитие речи. Обучающее изложение. (с. 134 упр. 232) | 17.05 | |
| 166. | Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. | 18.05 | |
| Повторение | | 9 часов | |
| 167. | Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Повторение по теме «Слово. Предложение. Текст». | 19.05 | |
| 168. | Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Повторение по теме «Слово. Предложение. Текст». | 20.05 | |
| 169. | Состав слова. Повторение. | 21.05 | |
| 170. | Состав слова. Повторение. | 22.05 | |
| 171. | Части речи. Повторение. | 24.05 | |
| 172. | Части речи. Повторение. | 25.05 | |
| 173. | Применение правил правописания. Повторение изученных правил. | 26.05 | |
| 174. | Применение правил правописания. Повторение изученных правил. | 27.05 | |
| 175. | Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Урок путешествие «По океану речи». | 28.05 | |

Учебно-тематическое планирование по русскому языку

Класс: 3

Учитель:

Количество часов:

Всего: 175; в неделю: 5

Плановых контрольных уроков: 6

Изложений: 4

Сочинений: 3

Проверочных работ: 3

Административных контрольных уроков: 3

Учебники:

1. Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Учебник «Математика», М., «Просвещение». 2019 год.

Дополнительная литература:

2. Программа курса «Русский язык» под редакцией Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. М.: «Просвещение», 2019 год.
3. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Методическое пособие к учебнику «Русский язык» М.: «Просвещение», 2019 год.
4. Аудиоматериалы и видеоматериалы: электронное приложение к учебнику «Русский язык».

